

Паспорт педагогического проекта
«Мурманск – самый здоровый город»

Воспитатель:

Кубасова Е.В.

2015-2016 уч. год

1. **Тема:** «Мурманск – самый здоровый город».
2. **Тип:** познавательно-практико-ориентированный.
3. **Сроки реализации:** длительный (1 мес.).
4. **Участники:** дети 5-7 лет, воспитатели, родители.
5. **Руководитель:** старший воспитатель.
6. **Проблема:** выяснить, какая система работы будет способствовать формированию понятия у детей о Мурманске как о молодом и здоровом городе.
7. **Цель:** помочь детям понять важность и необходимость жить в чистом и красивом городе, его влияние на здоровье людей.
8. **Задачи:**
 - воспитывать у дошкольников чувство гражданственности и патриотизма;
 - развивать интерес к родному городу, потребность видеть его красивым и здоровым;
 - развивать у детей желание соблюдать и поддерживать в городе чистоту и порядок, потребность вести здоровый образ жизни;
 - осуществлять сотрудничество с родителями, повышать их педагогическую культуру и степень заинтересованности в вопросах развития и оздоровления детей, привлекая их к совместной деятельности с детьми и ДОУ.
9. **Предполагаемый результат:**
 - пополнение центра здоровья по теме проекта (литература для детей, дидактические игры, наглядные пособия, др.);
 - серия конспектов мероприятий с детьми и родителями по теме;
 - картотека художественных произведений о здоровье;
 - изготовление макета на тему «Мурманск – самый здоровый город»;
 - создание компьютерной презентации проекта.
10. **Содержание:**

Подготовительный этап:

 - Составление перспективного плана работы с детьми и родителями.

- Подборка методической и художественной литературы, наглядного материала о г. Мурманске.
- Разработка конспектов познавательных занятий с детьми и мероприятий с родителями.

Содержательный этап:

1 неделя

Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Сотрудничество с родителями	Предметно-развивающая среда
<p>Рассматривание географической карты Кольского полуострова. <u>Цель:</u> дать представление о расположении Кольского полуострова на географической карте и особенностях климата местности.</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность «Жить здорово – здорово!» <u>Цель:</u> расширять представления детей о ценностях здоровья, об элементарных нормах и правилах ЗОЖ; развивать познавательную мотивацию при проведении простейших опытов.</p> <p>Разучивание физминуток. <u>Цель:</u> повысить работоспособность организма, развивать двигательную активность.</p> <p>Знакомство со скандинавской ходьбой.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением учреждений города (спортивных школ, бассейнов, больниц, оздоровительных диспансеров, стадионов, парков отдыха, др.) <u>Цель:</u> развивать познавательный интерес к родному городу с точки зрения здоровья и бережения.</p> <p>Д/у «Как по лицу человека узнать о его здоровье?» <u>Цель:</u> уточнять представления детей об эмоциональном состоянии человека и учить связывать его с физическим и психическим здоровьем.</p>	<p>Консультация «Родителям о скандинавской ходьбе».</p>	<p>Альбом с иллюстрациями о родном городе «Мурманск – город здоровья».</p> <p>Дидактическое пособие «Цветок здоровья».</p> <p>Картотека физминуток.</p>

Цель: познакомить детей с одним из видов спорта.			
--	--	--	--

2 неделя

Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Сотрудничество с родителями	Предметно-развивающая среда
<p>Познавательная деятельность «Чистый и загрязненный воздух». Цель: дать представление о роли растений в нашей жизни, о том, как они влияют на чистоту воздуха в городе.</p> <p>Чтение художественных произведений (загадок, пословиц и стихов) о здоровье. Цель: обогащать представления о здоровье.</p> <p>Дыхательная гимнастика. Цель: учить детей дышать через нос; способствовать укреплению здоровья детей.</p> <p>Занятие скандинавской ходьбой. Цель: познакомить детей с методикой скандинавской ходьбы.</p>	<p>Рассматривание журналов и энциклопедий о здоровье. Цель: развивать познавательный интерес детей к факторам здорового образа жизни.</p> <p>Игровая ситуация «Как вести себя в парке отдыха». Цель: способствовать формированию у детей разумного поведения в местах отдыха.</p>	<p>Домашнее задание – придумать с ребенком кроссворд о здоровье.</p>	<p>Картотека художественных произведений (загадок, пословиц и стихов) о здоровье.</p> <p>Картотека дыхательных гимнастик.</p>

3 неделя

Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Сотрудничество с родителями	Предметно-развивающая среда
<p>Составление творческих рассказов из личного опыта о занятиях</p>	<p>Д/и «Что было бы, если...».</p>	<p>Выпуск семейных стенгазет</p>	<p>Рукописная книга «Мы – олимпийцы».</p>

<p>спортом. <u>Цель:</u> упражнять детей в составлении рассказов из личного опыта; развивать речь-рассуждение.</p> <p>Изготовление рукописной книги «Мы - олимпийцы». <u>Цель:</u> развивать творческий подход при оформлении книги.</p> <p>Разучивание гимнастики для глаз. <u>Цель:</u> способствовать расслаблению и укреплению глазных мышц; способствовать снятию зрительного напряжения.</p> <p>Занятие скандинавской ходьбой. <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с методикой скандинавской ходьбы.</p>	<p><u>Цель:</u> упражнять в умении логически мыслить, дополняя предложение.</p> <p>Д/и «Паровоз здоровья». <u>Цель:</u> учить детей подбирать цепочку слов, подходящих друг к другу по смыслу.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница». <u>Цель:</u> закреплять знания детей об особенностях человеческого организма, воспитывать желание вести ЗОЖ.</p>	<p>«Наша семья за ЗОЖ».</p>	<p>Паззлы «Спорт».</p> <p>Картотека зрительных гимнастик.</p>
--	---	-----------------------------	---

4 неделя

Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Сотрудничество с родителями	Предметно-развивающая среда
<p>Конструирование макета из бросового материала «Мурманск – самый здоровый город». <u>Цель:</u> продолжать развивать умение детей отображать свои впечатления в творческой работе, проявляя фантазию.</p> <p>Составление творческих рассказов о родном городе. <u>Цель:</u> упражнять детей в</p>	<p>Настольная игра «Мой город» с использованием макета.</p> <p>Рисование «Как мы на озеро ходили». <u>Цель:</u> развивать</p>	<p>Экскурсия на озеро Глубокое.</p> <p>Выставка детских рисунков на тему «Как мы на озеро ходили».</p>	<p>Макет «Город здоровья».</p>

<p>составлении творческих рассказов; развивать речь-рассуждение.</p> <p>Викторина о здоровом образе жизни «Что? Где? Когда?» <u>Цель:</u> обобщить и систематизировать имеющиеся у детей представления о сохранении здоровья.</p> <p>Занятие скандинавской ходьбой. <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с методикой скандинавской ходьбы.</p>	<p>умение отображать в рисунке увиденное.</p> <p>Конструирование из конструктора «Лего» «Мой город». <u>Цель:</u> развивать конструктивные способности при воплощении своей идеи.</p>		
---	--	--	--

Итоговый этап:

- подготовка материалов проекта и их компьютерная презентация на педсовете в МБДОУ №122;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- родительское собрание с подведением итогов проведенной работы «Наши достижения» и презентацией пополненного уголка здоровья в группе.